

до Правил прийому до Української академії друкарства у 2024 році

ВИМОГИ ДО СТРУКТУРИ І ЗМІСТУ

МОТИВАЦІЙНИХ ЛИСТІВ ВСТУПНИКІВ

1. Загальні положення

Мотиваційний лист – викладена вступником письмово інформація про його особисту зацікавленість у вступі на певну конкурсну пропозицію та відповідні очікування, досягнення у навчанні та інших видах діяльності, власні сильні та слабкі сторони, до якого у разі необхідності вступником може бути додано копії (фотокопії) матеріалів, що підтверджують викладену в листі інформацію.

Мотиваційний лист – це спосіб детально дізнатися про особистість кандидата і зрозуміти, чому саме він повинен стати студентом Української академії друкарства (далі – УАД). Мотиваційний лист обґрунтовує бажання вступника здобувати вищу освіту у Українській академії друкарства та визначає коло його професійних інтересів і рівень мотивації до навчання.

Текст мотиваційного листа додається до кожної заяви, додатки до мотиваційного листа приймаються на електронні поштові скриньки Приймальної комісії УАД(pk@uad.edu.ua; pk.uad.lviv@gmail.com).

У випадку використання мотиваційних листів для конкурсного відбору УАД проводить перевірку мотиваційних листів на оригінальність тексту та забезпечує доступ до результатів такої перевірки уповноваженому з питань запобігання та виявлення корупції.

2. Структура та зміст мотиваційного листа

Мотиваційний лист повинен містити вступну, основну та завершальну частини.

Мотиваційний лист повинен починатися із відомостей про адресата (назва закладу вищої освіти, прізвище та ініціали особи, якій адресований лист) та адресанта (прізвище, ім'я, по батькові, спеціальність та назва освітньої програми на яку планується вступ, адреса для кореспонденції та електронна адреса, номер телефону).

У вступній частині вступник коротко формулює мету написання листа, вказує, яку саме спеціальність та освітню програму обрав, детальніше пояснює, чому саме віддав перевагу УАД для здобуття вищої освіти.

В основній частині мотиваційного листа необхідно надати факти, що дозволять Приймальній комісії ухвалити позитивне рішення про прийняття абітурієнта на навчання за вказаною освітньою програмою. Основна частина мотиваційного

листа повинна засвідчити те, що абітурієнт усвідомлює, яку освітню програму обирає, яку професію хоче здобути, і що навчання допоможе йому стати хорошим фахівцем в обраній ним сфері та як, на його думку, здобуття вищої освіти сприятиме його професійному розвитку і зростанню. Цим вступник доводить, що є вмотивованою особою з добре визначеною метою. В основній частині мотиваційного листа варто висвітлити:

- сильні сторони, захоплення, переваги вступника;
- здобутки в навчанні, громадській діяльності (успіхи у навчанні, участь у проєктах і майстер-класах, володіння іноземними мовами та інше);
- позитивні особистісні та професійні якості вступника для навчання за обраною освітньою програмою;
- попередній досвід та навички, що допоможуть проявити себе під час навчання за обраною освітньою програмою та під час подальшого працевлаштування за фахом;
- достатні академічні результати з певних предметів, які пов'язані з освітньою програмою тощо.

У завершальній частині вступник у кількох реченнях підтверджує готовність навчатися та висловлює впевненість у правильному виборі освітньої програми.

3. Обсяг мотиваційного листа та технічні вимоги до нього

Мотиваційний лист повинен бути написаний державною мовою з урахуванням граматичних, орфографічних та пунктуаційних правил. В мотиваційному листі слід дотримуватись ділового стилю. Текст мотиваційного листа повинен бути лаконічним, позбавленим надлишкових деталей, але водночас переконливим, з поділом на абзаци, кожен з яких має конкретне смислове навантаження, тобто містить певну концепцію, тезу, твердження.

Обсяг мотиваційного листа – 300-600 слів, що відповідає 1-2 сторінкам формату А4 з міжрядковим інтервалом 1,5.

Мова написання – українська.

4. Критерії оцінювання мотиваційних листів

Під час розгляду мотиваційних листів враховуються наступні показники:

- мотивація;
- структурованість, логічність та послідовність;
- переконливість та аргументованість;
- оригінальність.

Рівень	Критерії оцінювання мотиваційного листа
Високий	<p>Мотивація: вступник чітко окреслює мотиви вибору професії, зазначає активний інтерес до цієї професії, що має прояв у: загальній мотивації; романтиці професії; науково-пізнавальних мотивах; мотивах суспільної значущості професії; наслідуванні; усвідомленні перспективності обраної професії; навчальному й позакласному інтересах; бажанні бути корисним країні. Вступник чітко окреслює цілі та очікувані результати власної освітньої діяльності; обґрунтовує доцільність вивчення матеріалу для власної життєдіяльності з відповідною оцінкою значущості знань; може пояснити, як навчання на обраній освітній програмі допоможе його професійній реалізації.</p> <p>Структурованість, логічність та послідовність: чітка логіка і послідовність викладу думок.</p> <p>Переконливість та аргументованість: аргументи доречні й переконливі.</p> <p>Оригінальність: текст мотиваційного листа відзначається оригінальністю думок.</p>
Середній	<p>Мотивація: вступник окреслює мотиви вибору професії, зазначає інтерес до неї, що має прояв у: загальній мотивації; науково-пізнавальних мотивах; мотивах суспільної значущості професії; наслідуванні; усвідомленні перспективності обраної професії; навчальному й позакласному інтересах; бажанні бути корисним. Вступник самостійно ставить цілі власної освітньої діяльності, але не повною мірою може окреслити, як знання та навички, здобуті під час навчання, допоможуть йому реалізувати кар'єрні плани.</p> <p>Структурованість, логічність та послідовність: є некритичні порушення логічності, цілісності, послідовності чи несуперечливості розвитку думки.</p> <p>Переконливість та аргументованість: аргументи переконливі, однак дублюються.</p> <p>Оригінальність: текст мотиваційного листа відзначається посередньою оригінальністю: поруч із мовними штампами, що збільшують обсяг тексту, трапляються оригінальні висловлювання.</p>

Достатній	<p>Мотивація: вступник не достатньо вмотивований або демонструє посередню мотивацію до навчання; не розуміє професійних особливостей обраного фаху; цілі власної освітньої діяльності відсутні, вступник не бачить її практичну значущість. Основними мотивами, наявними у вступника, є територіальне розташування ЗВО і вплив рідних людей.</p> <p>Структурованість, логічність та послідовність: є порушення логічності, цілісності, послідовності й несуперечливості розвитку думки.</p> <p>Переконливість та аргументованість: наведені аргументи не є доречними або мало переконливі.</p> <p>Оригінальність: текст мотиваційного листа відзначається низьким рівнем оригінальності, насичений мовними штампами, що збільшують його обсяг.</p>
-----------	--

Мотиваційні листи, які містять нецензурні та образливі висловлювання, ненормативну лексику, інформацію провокативного характеру або теми, заборонені законодавством України, Приймальною комісією не розглядаються. Вступнику, що надав до Приймальної комісії такий мотиваційний лист, може бути відмовлено в участі в конкурсі. Крім того, може бути відмовлено в участі в конкурсі за умов: не відповідності тематики та змісту мотиваційного листа, обсягу мотиваційного листа менше 100 слів, виявлення ознак плагіату.