

### Шкала оцінювання мотиваційного листа

Критерій	Змістовий вияв і композиційне оформлення критерію	Рівень вмотивованості
1. Знання про Університет та обрану спеціальність	Вступник <b>добре</b> знає історію, місію, девіз Університету; специфіку його діяльності; хто в ньому навчався, де працюють найкращі випускники.	<b>Високий</b>
	Вступник знає історію, місію, девіз Університету; <b>в основному</b> знає специфіку його діяльності; де працюють випускники.	<b>Добрий</b>
	Вступник <b>частково</b> знає історію, місію, девіз Університету; специфіку його діяльності; хто в ньому навчався, де працюють найкращі випускники.	<b>Достатній</b>
	Вступник <b>НЕ</b> знає історії, місії, девізу Університету; специфіки його діяльності; хто в ньому навчався, де працюють найкращі випускники.	<b>Низький</b>
2. Професійні цілі та їх взаємозв'язок з життєвими планами	Вступник <b>повною мірою</b> дає відповідь на питання: чим його приваблює обрана спеціальність, освітня програма, чому він зупинився саме на цій професії; які в нього кар'єрні прагнення, на основі яких він обрав саме цю програму; вказує на взаємозв'язок професійного вибору із загальними життєвими планами.	<b>Високий</b>
	Вступник дає відповідь на питання: чим його приваблює обрана спеціальність, освітня програма, чому він зупинився саме на цій професії; які в нього кар'єрні прагнення, на основі яких він обрав саме цю програму; <b>в основному</b> вказує на взаємозв'язок професійного вибору із загальними життєвими планами.	<b>Добрий</b>
	Вступник <b>частково</b> дає відповідь на питання: чим його приваблює обрана спеціальність, освітня програма, чому він зупинився саме на цій професії; які в нього кар'єрні прагнення, на основі яких він обрав саме цю програму; частково вказує на взаємозв'язок професійного вибору із загальними життєвими планами.	<b>Достатній</b>

	Вступник <b>НЕ</b> дає відповіді на питання: чим його приваблює обрана спеціальність, освітня програма, чому він зупинилися саме на цій професії; які в нього кар'єрні прагнення, на основі яких він обрав саме цю програму; <b>НЕ</b> вказує на взаємозв'язок професійного вибору із загальними життєвими планами.	<b>Низький</b>
<b>3. Особисті риси (самопрезентація)</b>	Вступник <b>повною мірою</b> описує особисті риси, зокрема: риси, які допоможуть досягти успіху в обраній професійній сфері (наводить приклади із життя); загальнолюдські риси (наводить приклади з життя); хобі, які можуть допомогти в професійному розвитку.	<b>Високий</b>
	Вступник <b>описує достатню кількість</b> особистих рис, зокрема такі: риси, які допоможуть досягти успіху в обраній професійній сфері (наводить приклади із життя); позитивні загальнолюдські риси (наводить приклади з життя);	<b>Добрий</b>
	Вступник <b>описує лише деякі</b> особисті риси, але <b>НЕ</b> пов'язує їх із професійною діяльністю та <b>НЕ</b> наводить прикладів із життя.	<b>Достатній</b>
	Вступник <b>НЕ</b> описує особистих рис та <b>НЕ</b> наводить прикладів із життя, у яких би вони проявлялися.	<b>Низький</b>
<b>4. Здобутки, що будуть корисними для навчання за обраною спеціальністю (освітньою програмою)</b>	Вступник <b>має значні здобутки</b> , що будуть корисними для навчання за фахом, зокрема: участь у проєктах, майстер-класах, курсах і семінарах, які засвідчують здобуті знання та сформовані навички; володіння іноземними мовами; високі академічні результати з певних предметів, які пов'язані з обраною освітньою програмою та інше.	<b>Високий</b>
	Вступник <b>має певні здобутки</b> , що будуть корисними для навчання за спеціальністю (освітньою програмою), зокрема: участь у курсах і семінарах, які засвідчують здобуті знання та сформовані навички; володіння іноземними мовами; хороші академічні результати з певних предметів, які пов'язані з обраною освітньою програмою та інше.	<b>Добрий</b>
	Вступник <b>має лише деякі</b> із нижче перелічених здобутків, що будуть корисними для навчання за спеціальністю (освітньою програмою), зокрема: участь у курсах і семінарах, які засвідчують здобуті знання та сформовані навички; володіння іноземними мовами;	<b>Достатній</b>

	достатні академічні результати з певних предметів, які пов'язані з обраною освітньою програмою та інше.	
	Вступник <b>НЕ</b> має значних здобутки, що будуть корисними для навчання за фахом.	<b>Низький</b>
<b>5. Відповідність вимогам до оформлення ділових листів</b>	Мотиваційний лист <b>повністю відповідає вимогам</b> оформлення ділових листів, зокрема: короткий і чіткий виклад думок; чітка структура тексту (розбивка на абзаци, кожен з яких має певну концепцію); правильний відбір лексичних засобів (відповідно до вимог офіційно-ділового стилю).	<b>Високий</b>
	Мотиваційний лист <b>відповідає вимогам</b> оформлення ділових листів, зокрема: короткий виклад думок; чітка структура тексту (розбивка на абзаци); правильний відбір лексичних засобів (відповідно до вимог офіційно-ділового стилю).	<b>Добрий</b>
	Мотиваційний лист написаний із <b>частковими порушеннями</b> вимог до оформлення ділових листів (наявність громіздких синтаксичних конструкцій, недоречне слововживання).	<b>Достатній</b>
	Мотиваційний лист написаний із <b>грубими порушеннями</b> вимог до оформлення ділових листів (логіка викладу відсутня; текст не структурований на абзаци).	<b>Низький0</b>
<b>6. Мовне оформлення, дотримання норм сучасної української мови</b>	Мотиваційний лист написаний із <b>дотриманням</b> усіх мовних норм.	<b>Високий</b>
	Мотиваційний лист написаний в основному із <b>дотриманням</b> усіх мовних норм (НЕ більше 2-3 помилок).	<b>Добрий</b>
	Мотиваційний лист написаний із <b>частковим порушенням</b> мовних норм (НЕ більше ніж 10 помилок).	<b>Достатній</b>
	Мотиваційний лист написаний із <b>значним порушенням</b> мовних норм (більше ніж 10 помилок).	<b>Низький</b>