

Вимоги до мотиваційного листа та критерії його оцінювання

1. Загальні положення

1.1. Мотиваційний лист – це презентація у формі ділового листа цілей, здобутих до вступу до Університету навичок, умінь та певного досвіду, що зумовлюють бажання особи вступити на навчання до Університету за обраною конкурсною пропозицією та її/ його здатність навчатися за обраною освітньою програмою. Це документ, що характеризує мотивацію до навчання за певною спеціальністю/ спеціалізацією/ освітньою програмою в Університеті та є підставою для приймальної комісії Університету (відбіркової комісії факультету, фахової атестаційної комісії факультету) для обрання найкращих кандидатів на навчання з-поміж вступників, які подали заяви для вступу за відповідною конкурсною пропозицією.

1.2. Мотиваційний лист має бути лаконічним, максимально переконливим та унікальним, відбивати мотивацію вступника до навчання. Заборонено використовувати для написання мотиваційного листа програмні засоби штучного інтелекту. Документ оцінюється за критеріями, визначеними у таблиці 1 цього Додатка.

1.3. Мотиваційний лист подається усіма вступниками на навчання для здобуття ступенів вищої освіти «бакалавр», «магістр» (за винятком вступників, які мають право зарахування за результатами позитивної оцінки індивідуальної усної співбесіди з іноземної мови у випадках, визначених цими Правилами) разом із заявою про вступ. Мотиваційні листи разом з електронною заявою вступник подає через особистий електронний кабінет вступника, а у випадку подання паперової заяви – разом із заявою в електронному вигляді (на носії даних) відповідальному працівникові приймальної комісії університету або відбіркової комісії факультету. Додатки до мотиваційного листа (у разі наявності) подаються вступником на електронну пошту приймальної комісії університету (відбіркової комісії факультету) із обов'язковим зазначенням у темі електронного листа "Додатки до мотиваційного листа (ПІБ вступника) (назва факультету або освітньої програми)".

1.4. Результати оцінювання мотиваційного листа використовуються для визначення місця у рейтинговому списку вступників з однаковим конкурсним балом, а також для проведення конкурсного відбору в тих ситуаціях, коли для цього не використовуються інші показники конкурсного відбору (у випадках, передбачених Правилами прийому на навчання до Київського національного лінгвістичного університету в 2024 році). Оцінка (бал) за мотиваційний лист, не входить до структури конкурсного бала вступника.

У разі необхідності визначення місця вступника в рейтинговому списку з використанням результатів розгляду й оцінювання мотиваційного листа, вище місце в рейтинговому списку посідає вступник із вищою оцінкою за результатами розгляду мотиваційного листа.

2. Структура й зміст мотиваційного листа

2.1. Мотиваційний лист виконується українською мовою, не має містити граматичних та орфографічних помилок. Обсяг мотиваційного листа має становити не менш як 400 і не більш як 600 слів. Вступникам рекомендується писати мотиваційний лист у сторонньому редакторі (наприклад, MS WORD), а потім вставляти його у відповідне поле в особистому електронному кабінеті вступника.

2.2. Мотиваційний лист для вступу до Університету має таку структуру:

1. Реквізити
2. Вступ
3. Основна частина
4. Заключна частина

Реквізити

2.3. Перша частина листа, де містяться дані про **адресата** (назва закладу вищої освіти, прізвище та ініціали особи, якій адресується лист) та **адресанта** (прізвище, ім'я, по батькові вступника, місце проживання або реєстрації (у форматі: область, населений пункт), адреса електронної пошти). Реквізити розташовуються над текстом мотиваційного листа. Вступник адресує мотиваційний лист голові приймальної комісії (ректору) Університету або відбіркової комісії (декану) факультету.

Вступ

2.4. Друга частина мотиваційного листа, де пояснюються мета й причини написання мотиваційного листа, чому було обрано навчання за спеціальністю саме в Університеті та як навчання в Університеті сприятиме професійному розвитку і кар'єрному зростанню вступника, досягненню його життєвих цілей.

Основна частина

2.5. Третя частина листа, в якій вступник викладає аргументи на підтвердження зваженого вибору спеціальності, на якій вона/ він хотіли би навчатися та оцінку власних здібностей, навичок, здобутого до моменту вступу до Університету досвіду, які допоможуть в опанування обраної професії. У цій частині доречно описати:

зацікавленість предметом (чому обрано саме цю спеціальність/ спеціалізацію/ освітню програму і як відбувався вибір? Які основні цілі та завдання ви ставите перед собою?);

навички та вміння в обраній галузі (зазначаються передусім ті, які мають безпосередній стосунок до обраної спеціальності/ спеціалізації/ освітньої програми);

досвід роботи, курси, майстер-класи (за наявності);

особисті досягнення (рівень результатів в навчанні у школі, якими є пріоритетними для навчання за обраною спеціальністю/ спеціалізацією/ освітньою програмою);

плани на майбутнє (реалізація поставлених цілей професійного становлення), цілі (знання, уміння, навички), яких хотілося б досягти.

Заклучна частина

2.6. Це завершення мотиваційного листа, яка є підсумком наведених вище аргументів і містить висловлення готовності до старанного навчання за обраною спеціальністю/ спеціалізацією/ освітньою програмою.

Критерії оцінювання КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ МОТИВАЦІЙНОГО ЛИСТА

2.7. Оцінювання мотиваційного листа вступника здійснюється за принципом дотримання вимог до змісту і форми. За повне виконання вимог до форми і до змісту здобувач може набрати **12** вагових балів.

Таблиця 1

№ з/п	Критерії оцінювання	Ваговий бал
ВИМОГИ ДО ЗМІСТУ	1) визначеність мотиваційної сфери вступника до навчання	повна – 2 неповна – 1
	2) аргументація обрання Університету, спеціальності, спеціалізації, освітньої програми	повна – 2 неповна – 1
	3) чітке розуміння власних життєвих і професійних цілей і шляхів їх досягнення, обґрунтоване бачення себе в перспективі як успішного конкурентоспроможного фахівця	1
	4) наявність опису особистих і навчальних досягнень або навичок, яких вступник досяг до моменту вступу до університету	1
	5) додаткова інформація про інтереси та захоплення поза сферою обраної професійної діяльності	1
	6) логічність та переконливість висновків та їх аргументації	повна – 2 неповна – 1
	Брак відповідного параметру	0

	Максимальний бал за зміст	9
ВИМОГИ ДО ФОРМИ	1) дотримання обсягу вихідного тексту	1
	2) дотримання вимог до структури документу (реквізитів, вступу, основної частини, аргументованих висновків)	1
	3) правильність мовного оформлення (дотримання орфографічних, пунктуаційних, лексичних, граматичних та стилістичних норм української мови)	1
	Недотримання відповідної вимоги	0
	Максимальний бал за форму	3
	РАЗОМ МАКСИМАЛЬНИЙ БАЛ	12

Таблиця 2

Таблиця переведення загального бала за мотиваційний лист у шкалу оцінювання 100–200

Загальний бал за мотиваційний лист	Бал за шкалою від 100 до 200
1	100
2	100
3	110
4	120
5	130
6	140
7	150
8	160
9	170
10	180
11	190
12	200

2.8. Мотиваційний лист, стосовно якого відбірковою комісією (фаховою атестаційною комісією) встановлено факт використання програмного забезпечення під управлінням штучного інтелекту (комп'ютерних нейромереж), оцінюється як "0".